

PROJETOS 2018

**Produção de material tecnológico
e didático para aplicação da
metodologia CLIL na disciplina
Management Accounting and
Control Systems**

projeto

Beatriz Fátima Morgan

coordenadora do projeto

Ciências Sociais Aplicadas

área de conhecimento

Edital CEAD/DEG n° 01/2018



UnB



A3M

PRODUÇÃO DE MATERIAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO PARA APLICAÇÃO DA METODOLOGIA CLIL NA DISCIPLINA MANAGEMENT ACCOUNTING AND CONTROL SYSTEMS

1. JUSTIFICATIVA

Em julho de 2014 a UnB por meio de Assessoria de Assuntos Internacionais ofereceu aos professores que estivessem interessados o curso *Content and Language Integrated Learning* (CLIL) que foi ministrado pela professora Melika Stannard da University of Queensland. A proposta do curso era capacitar os professores para oferecerem disciplinas em inglês para alunos nacionais e estrangeiros com o intuito de favorecer o processo de internacionalização da universidade. A metodologia CLIL prevê que ao final da disciplina o aluno tenha aprendido o conteúdo específico juntamente com o vocabulário técnico.

Com isso, a professora Beatriz Fátima Morgan, que participou do curso e é também coordenadora deste projeto, propôs ao colegiado do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais a disciplina *Management Accounting and Control Systems* que está sendo oferecida para alunos de Ciências Contábeis e aberta a outros cursos desde 2015.

Para a completa aplicação do método CLIL na disciplina, tendo como base os seus pilares, faz-se necessário a aplicação de materiais dinâmicos, interativos e tecnológicos.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo geral

Desenvolver materiais interativos tecnológicos e não tecnológicos para a disciplina Management Accounting and Control Systems

2.2 Objetivos específicos

- Criar materiais interativos para serem utilizados em sala de aula, tais como: quebra-cabeças, palavras-cruzadas etc
- Desenvolver um simulador de implantação de sistemas de controle em um cenário comercial;
- Construir atividades no moodle;
- Construir slides dinâmicos para o conteúdo programáticos e estudos de casos.

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto consiste em ofertar a disciplina Management Accounting and Control Systems com os recursos que permitam a aplicação do método Content and Language Integrated Learning. De acordo com o método, a aprendizagem que integra o conteúdo de um curso e seu vocabulário técnico em língua não materna, supõe a utilização de materiais interativos tecnológicos e não tecnológicos.

Sendo assim, pretende-se no período de um ano desenvolver tais materiais concomitantemente com a sua aplicação.

O projeto compreende três grandes fases:

1ª Fase: definição dos materiais/estratégias para cada unidade do programa e estudos de casos;

2ª Fase: construção das estratégias;

3ª Fase: aplicação e correções/adequações;

4. METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

O projeto tem como base a metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL). A metodologia CLIL tem como fundamento 3 pilares: conteúdo, linguagem e estilos de aprendizagem.

No pilar **conteúdo**, a CLIL parte da ideia (com base em pesquisas anteriores) que a concentração do estudante na exposição do professor está limitada a um tempo de 10 a 20 minutos. Sendo assim o professor deve planejar para uma aula atividades que intercalem a exposição. Ainda sobre aula expositiva, apesar de ser efetiva para fomentar discussão, por exemplo, é deficiente em promover o pensamento autônomo ou desenvolver o raciocínio crítico. Associada às exposições, técnicas de interação como brainstorm, solução de problemas, narração de histórias, estudo de casos, e outras atividades interceptadas são desejáveis.

O pilar **linguagem** se refere ao aprendizado do vocabulário técnico de uma língua estrangeira, neste caso a inglesa. Para o alcance do objetivo previsto para este pilar, são necessárias atividades que envolvam todos estudantes. Como exemplos, tem-se: escuta co-operativa, ditado mútuo, ordenar palavras, textos parciais interativos. Técnicas que podem ser utilizadas: quebra-cabeça, caça-palavras, palavras cruzadas, construção de glossário, destaque de palavras em um texto, adivinhações etc.

Diferentes **estilos de aprendizagem** entre os alunos de um mesmo curso, foco

do terceiro pilar, é algo já comprovado pela literatura. Sendo assim, para maior aproveitamento devem ser previstas atividades que englobem as várias formas de aprendizagem. Como exemplo de estratégias a serem adotadas: mapas mentais, organizações gráficas, construção de glossários individuais, discussões em pares/grupos, imagens, anotações, feedbacks, localização de informações, verdadeiro ou falso, completar espaços em branco, perguntas etc

5. PRODUTOS A SEREM DESENVOLVIDOS

Tipo	Descrição	Quantidade
Quebra-cabeça	Construir quebra cabeça de conceitos e diagramas	10
Caça-palavras	Construir caça-palavras do vocabulário técnico	04
Jogos de empresas	Desenvolver simulador prático de design de controle gerencial	01
Palavras cruzadas	Construir palavras cruzadas do vocabulário técnico e de conceitos	05
Atividades para casos de estudo	Desenvolver diferentes tarefas que contemplem os estilos de aprendizagem de Kolb para cada caso de estudo	05
Atividades para o conteúdo	Desenvolver no moodle diferentes tarefas que contemplem os estilos de aprendizagem de Kolb para cada unidade do programa	08
Slides	Construir slides interativos para conteúdo e casos	13

Esta tabela deverá contemplar todos os produtos que serão desenvolvidos e ser preenchida de acordo com o tipo de material e descrição detalhada de cada um.

6. RESULTADOS ESPERADOS

- 01 jogo/simulador de desenho de controle gerencial no cenário comercial
- 10 quebra-cabeças
- 04 Caça-palavras de no mínimo 25 palavras
- 05 palavras cruzadas de no mínimo 20 palavras
- Atividades para cada estudo de caso
- Atividades no moodle para cada unidade
- 13 conjunto de slides para conteúdo e casos

7. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS ESTUDANTES

Estudantes-alvo: aqueles que já cursaram a disciplina Management

Accounting and Control Systems

1º Fase: Teste do conteúdo da disciplina;

2º Fase: construir um tipo de atividade/tarefa interativa para um dos temas do conteúdo;

7.1 ATRIBUIÇÕES DOS PARTICIPANTES DO PROJETO

Professor coordenador: definir as estratégias de ensino para cada unidade e estudo de caso; orientar/acompanhar as atividades do estagiário;

Professor participante: construir a lógica do jogo de empresa e orientar/acompanhar a sua construção com o estagiário;

Estagiário: construir as atividades;

8. ORÇAMENTO RESUMIDO

Descrição	Valor unitário	Quant.	Valor total
Estagiário 1	400	12	4.800,00
TOTAL			4.800,00

Brasília, 18 de maio de 2018.

COORDENADOR DO PROJETO

Nome: Beatriz Fátima Morgan

Mat. 1009371

Depto: CCA e-mail beatrizmorgan@unb.br Celular (61) 99323 6000

Assinatura

